

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

РАССМОТРЕНО

методической комиссией
протокол № 05 от «24» июня 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГБПОУ «Красноярский колледж
отраслевых технологий и
предпринимательства»

_____/Н. В. Журова/
Приказ № 01-75-5п от « 30 » июня 2022 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

09.02.07 Информационные системы и программирование

на базе *среднего общего образования*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.01 Основы философии

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

_____/ Л.И. Ачекулова /
« 27 » июня 2022 г.

Красноярск 2022

Рабочая программа (далее – программа) учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1547 по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»

Разработчик: Новиков Александр Евгеньевич, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование, входящей в состав укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области информационных технологий при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь	ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии; применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.
знать	основных философских учений; главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин; традиционные общечеловеческие ценности.

Формируемые общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Формируемые личностные результаты в ходе освоения общеобразовательной дисциплины: ЛР7, ЛР8, ЛР13.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего (максимальной учебной нагрузка) 68 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
самостоятельная работа обучающегося 15 часов.
консультаций 5 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Общее количество часов	Из них в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68	-
Консультации	5	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	-
в том числе:		-
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	18	-
контрольные работы	3	-
курсовая работа (проект)	-	-
Внеаудиторная самостоятельная учебная работа (всего)	15	-
в том числе:		-
работа с текстами (изречения философов)	3	
заполнение таблиц	2	
подготовка электронных презентаций	4	
подготовка эссе	3	
подготовка к контрольным работам, диспутам	3	
Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачета	3	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Предмет философии и ее история		29	
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философия	Содержание учебного материала	5	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	1. Становление и характерные черты философии. 2. Предмет философии.	2	
	Практическое занятие № 1: «Основные понятия и предмет философия»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов».	1	
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	9	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	1. Философия Древней Индии. Философия древнего Китая	4	
	2. Философия Древней Греции, досократовский период. Сократ и его философские взгляды		
	3. Платон и Аристотель. Особенности философских взглядов		
	4. Философия древнего Рима		
	Практическое занятие № 2: «Философия Древнего Китая и Древней Индии» Практическое занятие № 3: «Философские школы Древней Греции и Древнего Рима»		
	Контрольная работа: тестирование по теме «Философия Древнего мира и средневековая философия»		
	Самостоятельная работа обучающихся: заполнение таблицы по теме: «Философские школы и учение о первоначалах». Подготовка электронной презентации по темам: «Основные философские школы древнего мира»	2	
Тема 1.3 Философия возрождения и Нового	Содержание учебного материала	7	ОК.01 ОК.02 ОК.03

времени			ОК.04 ОК.06
	1. Теория познания	3	
	2. Континентальный рационализм и английский эмпиризм		
	3. Соотношение рационального и чувственного познания		
	Практическое занятие № 4: «Рационализм и эмпиризм: сравнение»	1	
	Практическое занятие № 5: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в.»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX веков. (3 - 4 - по выбору обучающихся). Подготовить презентацию по теме: «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений».	2	
Тема 1.4. Современная Философия	Содержание учебного материала	8	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	1. Основные направления философии XX века. 2. Особенности русской философии.	2	
	Практическое занятие № 6 «Сущность философии XX в.»	1	
	Практическое занятие № 7: «Идеи русской философии»	1	
	Практическое занятие № 8: «Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским словарем.	1	
	Контрольная работа тестирование по теме: «Основные направления современной философии»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея». Подготовка к контрольной работе проработка конспектов, основной и дополнительной литературы	2	
Раздел 2. Структура и основные направления философии		34	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	4	ОК.01

Методы философии и ее внутреннее строение	1. Закономерности становления философии как науки. 2. Строение философии, её основные направления. Методы философии	1 1	OK.02 OK.03 OK.04 OK.06
	Практическое занятие № 9: «Генезис философии»	1	
	Самостоятельная работа обучающегося: Подготовить эссе «Философская система нашего времени: основные черты». Заполнить таблицу по теме: «Методы философии - основные характеристики»	1	
Тема 2.2 Учение о бытии и теории познания	Содержание учебного материала	3	OK.01 OK.02 OK.03 OK.04 OK.06
	1. Онтология - учение о бытии. Гносеология – учение о познании.	1	
	Практическое занятие № 10: «Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной картин мира»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка эссе по теме: «Современная философская картина мира»;	1	
Тема 2.3. Философия и наука	Содержание учебного материала	4	OK.01 OK.02 OK.03 OK.04 OK.06
	1. Взаимодействие философии и науки в современном обществе	1	
	2. Современные взгляды на философию и науку	1	
	Практическое занятие № 11: «Сходство и различие между философией и наукой»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка электронных презентаций по темам: современные ученые - философы; характерные черты науки; характерные черты научной философии	1	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре	Содержание учебного материала	7	OK.01 OK.02 OK.03 OK.04 OK.06
	1. Философия и искусство 2. Философия и религия 3. Философия и идеология	4	
	4. Философия как синтез науки, искусства и религии		
	Практическое задание № 12: «С чьими взглядами – славянофилов или	2	

	западников – вы согласны?»		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка эссе по теме: сходство и различие между философией и искусством	1	
Тема 2.5. Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала	7	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	1. Проблема предотвращения термоядерной войны 2. Философское значение экологической проблемы	2	
	Практическое занятие № 13: «Философия и глобальные проблемы».	1	
	Практическое занятие № 14: «Глобальные проблемы современности и пути их решения»	1	
	Контрольная работа тестирование по разделу «Структура и основные направления философии»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка эссе по теме: в чем заключается смысл фразы – «философия это синтез науки, искусства и религии». подготовить электронные презентации по теме: «Глобальные проблемы современности»	2	
Тема 2.6. Значение философии	Содержание учебного материала	9	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	1. Философия и истина. 2. Философия и жизнь. 3. Философия и время.	3	
	Практическое занятие № 15: «Философия познания»	1	
	Практическое занятие № 16: «Философия человека. Философия познания»	1	
	Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачета	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить электронные презентации по теме: взаимоотношение человека и природ;	2	
Консультации		5	
Всего:		68	

(*) объем часов элемента дисциплины, реализуемого в форме практической подготовки.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Философии»

Оборудование учебного кабинета:

Столы и стулья по количеству обучающихся

Доска меловая магнитная

Стол учительский компьютерный

Система шкафов (стенка)

Технические средства обучения:

Компьютер с монитором

Проектор мультимедийный

Экран

Наличие сети Internet

Дидактические материалы:

Дидактические папки по темам курса с КИМ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Печатные издания:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2017г.

2. Горелов А. А. Основы философии: учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова – М.: КНОРУС, 2017. – 228 с. – (Среднее профессиональное образование). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920463>.

3. Горбачев В.Г.. Основы философии – М.: Академия, 2014 – 352 с. 4. Гуревич П. С. Основы философии: учебное пособие / П.С. Гуревич. – 4-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2017. – 478 с. – (Среднее профессиональное образование). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922144>.

4. Губин В. Д. Основы философии: уч. пособие для СПО / В. Д. Губин – 2-е изд. – М.: Форум: Инфра-М, 2015 – 288 с.

5. Сычев А. А. Основы философии: учеб. пособие для СПО / А. А. Сычев – 2-е изд. – А. Н. Основы философии: Учебник для СПО / А. Н. Ерыгин – М.: Дашков М.: Альфа – М: Инфра – М, 2017– 368 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Визуальный словарь, раздел «Философия» <http://vslovar.ru/fil>
2. История философии. Энциклопедия <http://velikanov.ru/philosophy>
3. Философия <http://www.fillek.ru>
4. Философская библиотека Ренессанса - <http://renaissance.rchgi.spb.ru>
5. Философская библиотека Средневековья <http://antology.rchgi.spb.ru/index.html>
6. Философский портал <http://philosophy.ru>
7. Уроки мудрости. Конфуций http://platonanet.org.ua/load/knigi_po_filosofii/istorija_vostochnaja/konfucij_uroki_mudrosti_so_chinenija_2010/14-1-0-3500
8. В.В. Румынина. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО. М.: Академия, 2017г.
9. www.gumfak.ru (электронная энциклопедия)

10. www.gumer.info (электронная энциклопедия)
11. www.mirknig.com (электронные учебники)
12. www.filosof.historic.ru (лекции, статьи)
13. Куликов Л. М. Основы философии: учебное пособие / Л.М. Куликов. – М.: КНОРУС, 2017. – 294 с. – (Среднее профессиональное образование). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920204>
14. Основы философии: учебник для студентов среднего профессионального образования / коллектив авторов; под ред. А.В. Грибакина. – М. : ЮСТИЦИЯ, 2017. – 346 с. – (Среднее профессиональное образование). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921507>.
15. Сычев А. А. Основы философии: учебное пособие / А.А. Сычев. – 3-е изд., испр. – М.: КНОРУС, 2017. – 366 с. – (Среднее профессиональное образование). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921325>.

Дополнительные источники:

1. Стевенсон Л., Хаберман Д. Десять теорий о природе человека М. -2006г.
2. Философский энциклопедический словарь М. 2007г.
3. Философия: В помощь студенту. М.- 2013г.
4. Халин К. Краткий курс философии М., 2012г.
5. Философия. Конспект лекций / Якушев А. В. – М., 2016г.
6. УМЦ "Профессиональный учебник". (Серия "Cogito ergo sum"). Электрон. учеб. пособие. CD/pdf Никитич Л.А. ЮНИТИ 2011 г.
7. Философия Древнего мира. Учебное пособие. Гриф УМЦ "Профессиональный учебник". (Серия "Cogito ergo sum"). Иконникова Г. И., Иконникова Н.И. ЮНИТИ 2010 г. с. 247

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Реализацию программы дисциплины «Основы философии» обеспечивает: Новиков Александр Евгеньевич.

Образование: Государственное образовательное учреждение «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», по специальности «История».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Красноярский государственный аграрный университет», по направлению «Юриспруденция».

1. КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» 2018 г. «Организация исследования на уроке как средство достижения планируемых метапредметных результатов ФГОС»
2. КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» 2020 год «Организация обеспечения доступности образовательных услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных учреждениях»
3. ООО «Институт новых технологий в образовании» 2020 год «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»
4. Повышение квалификации, КГАОУДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе «Технология Веб-квест как способ создания интерактивной образовательной среды, способствующей достижению предметных и метапредметных результатов обучающихся в контексте требований ФГОС», 12.2020 г.
5. Повышение квалификации ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 11.2021 г.
6. Повышение квалификации, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Обществознание» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 06.2022 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Уметь: ориентироваться в истории развития философского знания;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	беседа, составление сравнительной таблицы; решение ситуационных задач, экспресс-опрос ("летучка"), решение тестов; подготовка и защита презентаций; написание эссе на тему ««Основные понятия и предмет философия», сравнительная таблица: «Философия Древнего Китая и Древней Индии». Поиск, и анализ информации по теме: «Философские школы Древней Греции и Древнего Рима», выполнение презентации на тему: «Рационализм и эмпиризм: сравнение», «Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским словарем.
вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии. применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	беседа; устный ответ; решение проблемных ситуаций; анализ деятельности; проверочная работа, отчёт по самостоятельным работам; решение ситуационных задач; опрос по индивидуальным заданиям; решение тестов; анализ деятельности. Составление сравнительной таблицы отличий «философской, научной и религиозной картин мира»
Знать: основных философских учений;	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	экспресс – опрос ("летучка"); отчет по самостоятельным работам; анализ деятельности; сравнительная таблица «Сходство и различие между философией и наукой»
главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин		обобщение деятельности; экспресс – опрос ("летучка"); опрос по индивидуальным заданиям; отчет по самостоятельным работам; анализ деятельности; решение ситуационных задач. Написание эссе по теме «С чьими взглядами – славянофилов или западников – вы согласны?»